



TC
KARTAL KAYMAKAMLIĞI
KARTAL KARTAL BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

2022/2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BRİFİNG DOSYASI

İÇİNDEKİLER

I.BÖLÜM

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....4

- a) Okulun Adı, İletişim Bilgileri ve Seviyesi, Derecesi ,Öğretim Şekli
- b) Okulun Amaçları

II.BÖLÜM

OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ.....5

- a) Okulun Tarihçesi Hakkında Bilgiler : (Okulun haritadaki konumu, krokisi ulaşım imkanları)
- b) Okul Yönetiminde Görev Almış Müdürler
- c) Okulun Bulunduğu Yerleşim Yeri Hakkında Genel Bilgiler
- d) Okulun Misyonu ve Vizyonu
- e) Okulun İlke ve Değerleri
- f) Kurumun Hedefleri ,Stratejileri ve Performans göstergeleri

III.BÖLÜM

OKUL/KURUM BİNA DURUMU.....18

- a) Binanın Özellikleri
- b) Okulun Özel Durumları
Bahçenin Kullanım durumu ,özellikleri ,giriş kapısı ve okulun çevre güvenliği, okul güvenlik kamera sisteminin durumu, okulun sabotajlara karşı güvenlik durumu, yangın, deprem ve diğer felaketlere karşı korunma durumu ve alınan tedbirler, su kullanım durumu, beyaz bayrak proje durumu ,hijyen durumu
- c) Diğer Özellikler (okul fiziki ve Teknolojik donanım durumu)

IV.BÖLÜM

OKUL/KURUM YÖNETİCİ DURUMU.....26

- a) Okulun/Kurumun Personel Durumu
- b) Sınıflara ve Yıllara Göre Kız – Erkek Öğrenci Sayıları
- c) Karşılaştırmalı Öğretmen/öğrenci durumu
- d) Yıllara göre Mezun olan Öğrenci Sayısı ve Oranı
- e) Sınıflara göre Nakil gelen Öğrenci Sayısı
- f) Sınıflara göre Nakil giden Öğrenci Sayısı
- g) Devamsız Öğrenci Sayısı
- h) Devamsızlık nedeni ile Sınıf tekrarı yapan öğrenci Sayısı
- i) Devamsızlıkla ilgili alınan Tedbirler
- j) Devamsızlık dışında kalan nedenlerden dolayı sınıf tekrarı yapan Öğrenci Sayısı
- k) Pansiyon Durumu
- l) Taşınmalı eğitim durumu

m) Öğrencilerin disiplin, ödül ,beklemeli olma durumları

ö) Son yılın ÖSYM İstatistikleri – Öğrencilerin Yerleştikleri Yükseköğrenim Bölümleri Eğitim ve Öğretime yardımcı faaliyetler

n) Eğitim ve Öğretime Yardımcı Faaliyetler

r) Okulda yürütülen projeler

s) Kurul ve Komisyonlar

I.BÖLÜM

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

OKUL /KURUM RESMİ ADI	KARTAL BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	CİHAN GÖK
TEKNİK MÜDÜR YARD.	HAVVA SAĞLAM
KOORDİNATÖR MÜDÜR YRD.	FATMA SERAP TUYMAZ
MÜDÜR YRD	DERYA GÜLER
MÜDÜR YRD.	HALİS KAYMAK
MÜDÜR YRD.	SİBEL TEPEGÖZ ÜRET
ACIK LİSE MESEM MÜD.YRD	ÖĞUZ AY
OKUL /KURUM ADRESİ	
İL	İSTANBUL
İLÇE	KARTAL
MAHALLE/KÖY	ESENTEPE MAH.
CADDE/SOKAK	ANAYURT CAD. PAMUK SOK.
DIŞ KAPI NO	7
OKUL /KURUM TELEFONU	02165179200
BELGE GEÇER	02165179201
E-POSTA ADRESİ	kimkbml@hotmail.com
WEB ADRESİ	http://www.kartalimkb.meb.k12.tr
VERGİ NUMARASI	5250224442
OKUL KURUM KODU	951331
ÖĞRETİM ŞEKLİ/ SEVİYESİ/ DERECESİ	NORMAL
ÖĞRETİME BAŞLAMA YILI	2003
OKUTULAN YABANCI DİLLER	İNGİLİZCE
1.YABANCI DİL	
KAYIT KABUL ŞARTLARI	9. SINIFLAR (Adrese dayalı)
HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	2003
İL VE İLÇE MERKEZİNE UZAKLIK	4-5KM
VARSA KARDEŞ OKULU/KURUMU	Srednja Medicinska Skola-Mostar
KİTAPLIĞINDAKİ KİTAP SAYISI	1210

II. BÖLÜM

OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ:

a) Okulun Tarihçesi Hakkında Bilgiler

Okulumuz, 20 Haziran 2003 tarihinde kurulmuş ve 2003-2004 Eğitim öğretim yılında Bilgisayar Bölümü





(1 Şube), Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü (3 Şube), Tekstil ve Konfeksiyon Bölümü (1 Şube) ile faaliyete geçmiştir. 2005–2006 Eğitim Öğretim yılında var olan bölümler devam etmiş, okulumuzda hizmet veren öğretmenlerimiz ve çevre halkın ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak, okulumuzda eğitim gören Çocuk Gelişimi Alanı öğrencilerimize de öğrendiklerini uygulama imkânı sağlaması amacıyla Uygulama Anaokulu hizmete açılmıştır. 2006–2007 Eğitim Öğretim Yılında Bölüm adları ‘Alan’ olarak değişmiş ve değişen istihdam imkânları ve sektörden gelen talep nedeniyle Güzellik ve Saç Bakımı Alanı (1 Şube) hizmete açılmıştır. 2009–2010 Eğitim öğretim yılında ise ülkemizde gün geçtikçe eğitilmiş personel ihtiyacı artan ve genç yetenekler beklenen yiyecek-içecek sektörüne eğitilmiş ve bilinçli personeller yetiştirmek üzere Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı (1Şube) hizmete açılmış ve bu alana 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında yeni bir dal eklenmiştir.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren alan ve dal isimleri değişikliklere uğramıştır. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Bilişim Teknolojileri Alanı Yazılım Geliştirme dalında, Çocuk Gelişimi ve Eğitim Alanı Erken Çocukluk ve Özel Eğitim dalında, Moda Tasarım Teknolojileri Alanı Giysi Kalıp Tasarımı ve Üretimi Model dalında, Güzellik Hizmetleri Alanı Güzellik Hizmetleri dalında, Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı Yiyecek İçecek Hizmetleri dalında eğitim vermektedir.

2022–2023 Eğitim Öğretim Yılında şube dağılımı

ALAN	9	10	11	12
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	9A 9B	10A	11A 11B	12A 12B
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	9C	10C	11C 11D	12C 12D
GÜZELLİK HİZMETLERİ	9E	10E	11E	12E
MODA TASARIMI TEKNOLOJİLERİ	9H 9I	10H	11H	12H
YIYECEK İÇECEK HİZMETLERİ	9F	10F	11F 11G	12F

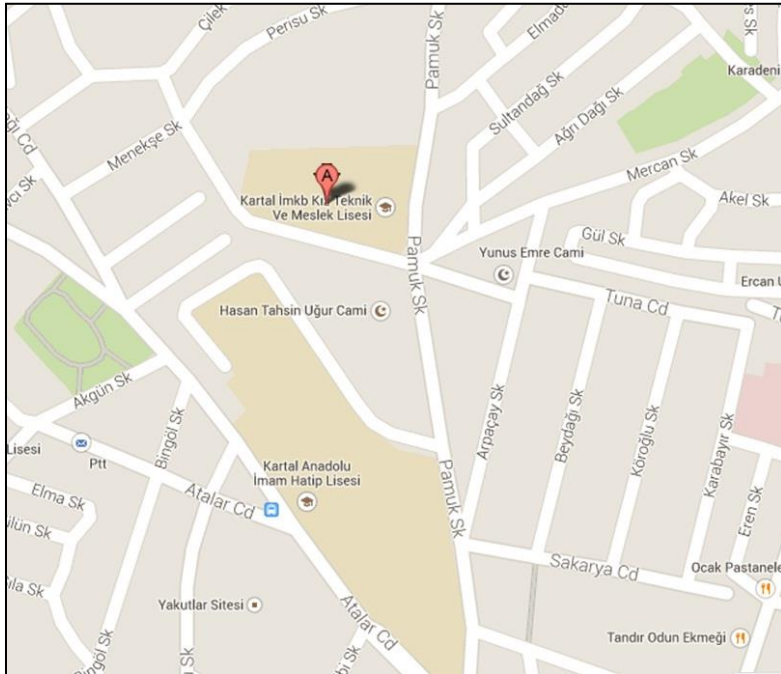
SIRANO	ADIVESOYADI	GÖREVSÜRESİ		FOTOĞRAFI
		BAŞLAMA TARİHİ	AYRILMA TARİHİ	

1	YASİN IRMAK	15/12/2014		
2	HÜLYA NARSAP	18/08/2010	23/09/2014	
3	AHMET CİNEMRE	15/02/2005	16/08/2010	
4	KENAN KAPLAN	2003	2005	

b) Okulun Bulunduğu Yerleşim Yeri Hakkında Genel Bilgiler
(Okulun haritadaki konumu ,krokisi ulaşım imkânları belirtilecek.)

İl ve İlçe Merkezine Uzaklık:4-5 KM
Ulaşım: MİNİBÜS:ESENTEPE,ESENKENT

Yeri Bilgisi:



c) Okulun Misyonu ve Vizyonu

➤ **MİSYON**

Biz kendimizi sürekli geliştirerek, öğrencilerimizi değerlerine sahip çıkan, girişimci , üretken, sektörde tercih edilen ve mesleki yetkinliğe sahip bireyler olarak yetiştirmek için varız.”

➤ **VİZYON**

Mesleki eğitimde lider olmak.

d) Okulun İlke ve Değerleri

➤ **İlkelerimiz:**

- Atatürk İlke ve İnkılapları
- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- Analitik ve Bilimsel Bakış
- Girişimcilik-Üretkenlik-Yenilikçilik
- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
- Erdemlilik
- Saygınlık-Tarafsızlık-Güvenilirlik ve Adalet
- Katılımcılık-Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- Ben Yerine Biz Anlayışı
- Liyakat

➤ **Değerlerimiz:**

- Eğitimin temelini sevgi, saygı ve hoşgörünün oluşturduğuna inanırız.
- Sorumluluklarının ve toplumdaki rolünün bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi hedefleriz.
- Hümanist değerlere sahip olmanın gerekliliğine inanırız.
- Ben yerine Biz anlayışını benimseriz.
- Çağın gerektirdiği teknolojiyi etkili ve verimli bireyler yetiştirilmesini hedefleriz.
- Öz değerlendirmenin gerekliliğine inanırız.

e) Kurumun hedefleri, Stratejileri ve Performans göstergeleri

➤ **Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

NOT:2019-2020 eğitim öğretim yılı verileri Covid 19 pantemisi I. dönem verileri

2020-2021 verileri uzak dan eğitimden dolayı alınmamıştır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF						
			2018	2019	2020	2020 Ulaşılan	2021	2022	2022 Ulaşılan	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	94	99	99	99	99	100	100	100
		PG.1.1.1.2 Adrese dayalı kayıt sisteminde okul kayıt bölgesinde bulunan öğrenci sayısı	225	200	200	204	220	220	200	220
		PG.1.1.1.3 Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci sayısı	240	198	165	198	218	220	200	220
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)		100	100	100	97	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.3.1 9. Sınıf	34,13	32	25	5	20	20	48	15
		PG.1.1.3.2 10. Sınıf	45	24	20	3	20	15	43	15
		PG.1.1.3.3 11. Sınıf	45	38	35	4	30	25	34	20
		PG.1.1.3.4 12. Sınıf	41,49	36	35	0	30	25	63	20
		PG.1.1.3.5 Toplam (Genel)	165,62	130	115	12	100	85	46	70
PG.1.1.4	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.1.4.1 Öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine katılım oranı (%)	95,7	97	98	70	99	99	90	100
		PG.1.1.4.2 Öğrencilerin toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılım oranı (%)	45	68	70	33	75	78	20	80
		PG.1.1.4.3 Okul bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	23	28	33	20	35	45	18	45
PG.1.1.5	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)		96	97	98	100	98	98	97	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı e-okul kayıtlarından takip edilecektir.	9. Sınıf Müdür Yardımcısı	
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Sınıf Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
	Öğrencilerin özürlü ve özürsüz devamsızlıkları ilgili müdür yardımcıları ve sınıf öğretmenler tarafından takip edilip, öğrenci velileri bilgilendirilecek ve devamsızlıkları azaltmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Sınıf Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri, Eğitim Koçları, Rehberlik Birimi	Her ayın son haftası
	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul Gelişim Ekibi, Rehberlik Birimi	Her dönem sonu
	"Veli Okul Sözleşmesi" çalışması ile kayıt döneminde velilerin ayrıntılı bilgileri alınarak yıl içerisinde veliler ile irtibata geçmenin kolaylaştırılması	İlgili Müdür Yardımcısı, Okul Gelişim Ekibi, Rehberlik Birimi	Eğitim öğretim yılı boyunca
	Gün içerisinde geç gelen veya devamsızlık öğrencilerin veliye SMS ile bildirilmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir. Öğrencilerin yetenek ve ilgileri belirlenecek. Sanatsal faaliyetler takip edilip katılım sayısı ve öğrenci katılım sayısı artırılacak.	İlgili Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri, Eğitim Koçları, Rehberlik Birimi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında; akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut							HEDEF	
		2018	2019	2020	Ulaşılan 2020	2021	2022	Ulaşılan 2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	62,93	57	60	58	62	63	57	65
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70,2	62	63	54	64	65	55	65
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70	63	65	64	70	70	67	70
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	79	74	75	73	75	80	70	80
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	14	14	14	8	14	14	5	14
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	25	29	29	16	30	30	10	30
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	44.61	50	50	17	50	50	25	50
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	11,3	7	4	4	3	3	4	3
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması ve barajı geçme göstergesi	PG.2.1.4.1 Türkçe	13	12	15	10	15	17		20
		PG.2.1.4.2 Matematik	1	2	2	1	5	5		5
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	3	5	10	6	10	10		10
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	2	2	5	1	7	10		10
PG.2.1.5	Sınıf tekrar oranı (9. sınıf) (%)	3,5	3	2,5	7	2	1,5	19	1,5	
PG.2.1.6	Değerler eğitimi	PG.2.1.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	6	6	6	2	6	6	5	6
		PG.2.1.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	20	25	25	100	28	30	40	33

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci başarısının artırılması için öğrenciler destekleme yetiştirme kurslarına yönlendirilecek. Sınıf rehber öğretmenleri ve okul rehber öğretmenleri tarafından öğrencilerin başarısızlık nedenleri araştırılıp bireysel çalışma programları hazırlanacaktır. Bu çalışmalar veli iş birliği ile yürütülecektir. Sınıf rehber öğretmenleri ve okul rehber öğretmenleri tarafından okul başarısını artırıcı seminer ve projeler yapacaktır. Öğrencinin derse aktif katılımı sağlanacak. Bu çalışmalar okul veli iş birliği ile yürütülecektir. Sınav sonrası ŞÖK toplantılarında başarısız öğrenci ve sınıfları başarısızlık nedenlerinin araştırılması, grup ve bireysel rehberlik çalışmaları yapılacaktır. Bu çalışmalar okul veli iş birliği ile yürütülecektir. Sınıf rehber öğretmenleri ve okul rehber öğretmenleri tarafından okul başarısını artırıcı etkinlikler ve projeler yapılacaktır. Bu çalışmalar okul veli iş birliği ile yürütülecektir Veli toplantılarına çağrı; SMS, davetiye, telefon görüşmeleri ile sağlanmaya devam edecektir. Toplantıya katılım sağlayamayan veliler için bireysel görüşme yapılması Rehber öğretmenler tarafından düzenlenen başarıyı arttırmaya yönelik öğrenci seminerleri sayısı arttırılacak, eğitimlere velilerde davet edilecektir. 	İlgili müdür yardımcısı Rehber öğretmen Sınıf rehber öğretmeni Ders öğretmenleri Koçluk eğitimi almış öğretmenler	2019-2023 eğitim öğretim yılı.
2.1.2	<ul style="list-style-type: none"> Yetiştirme ve Destekleme kursundaki ders çeşitliliği sayısı arttırılacaktır. Öğrencilerin kurslara katılım sayısı arttırılacak. Destekleme ve yetiştirme kursları hakkında öğrencilere gerekli bilgilendirme sınıf rehber öğretmenleri tarafından öğrenci ve velilere yapılarak öğrencilerden istekli olanlar kurslara yönlendirilecektir. 	İlgili müdür yardımcısı Rehber öğretmen Sınıf Rehber Öğretmeni Koçluk eğitimi almış öğretmenlerden istekli olanlar	2019-2023 eğitim öğretim yılı.
2.1.3	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin cezalarının azaltılmasını sağlamak için sosyal etkinlikler ve seminerler düzenlenecektir Sınıf rehber öğretmenleri ve okul rehber öğretmenleri tarafından öğrencilerin ders başarısını artırıcı seminer ve projeler yapacaktır. Öğrencinin derse aktif katılımı sağlamak amacı ile velilerimiz ile sürekli iletişim halinde olarak yapılacak her türlü çalışmayı okul veli iş birliği ile yürütülecektir. 	Okul müdürü İlgili müdür yardımcısı Rehber öğretmen Sınıf Rehber Öğretmeni Ders öğretmenleri	2019-2023 eğitim öğretim yılı.
2.1.4	<ul style="list-style-type: none"> Rehber öğretmenler ve üniversite temsilcileri tarafından üniversite giriş sınavı ile ilgili bilgilendirmeler yapılacaktır Okulumuzda bulunan alanlarında bünyesinde olduğu üniversitelere gezileri düzenlenecektir. Öncelikle 12. Sınıf öğrencilerimiz olmak üzere 11. sınıfta okuyan öğrencilerimizi de dâhil ederek deneme sınavları yapılacak Üst öğrenim tanıtım tercih hakkı kazanan öğrencilerimizin tercih işlemleri için rehberlik ve üniversiteler aracılığıyla seminer ve etkinlikler düzenlenecek, Bireysel tercih danışmalığı yapılacak. Üniversiteler ve rehber öğretmenler tarafından Sınav kaygısına ve yönelik faaliyetler yapılacak. Faaliyetlere veli 	Okul müdürü İlgili müdür yardımcısı Rehber öğretmen Sınıf rehber öğretmeni Ders öğretmenleri Üniversiteler	2019-2023 eğitim öğretim yılı.
2.1.5	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf tekrarı yapan öğrenciler takip edilecek veli işbirliği yapılacak ve okul rehber öğretmenleri tarafından okul başarısını artırıcı etkinlikler yapacaktır. Öğrenciler okulda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilecektir. 		2019-2023 eğitim öğretim yılı.
2.1.6	<ul style="list-style-type: none"> Değerler eğitimi faaliyetleri için her ay bir konu belirleyerek her ay bir çalışma yapılacaktır. Aylık olarak belirlenen değerler eğitimi çalışmalarında her faaliyette farklı öğrenciler görevlendirilerek öğrenci katılımı arttırılacaktır. 	Okul müdürü İlgili müdür yardımcısı Değerler eğitimi kulübü	2019-2023 eğitim öğretim yılı.

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut							HEDEF	
		2018	2019	2020	Ulaşılan	2021	2022	Ulaşılan	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	13	15	20		20	20	13	20
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	0	1	0	1	1	4	1
		PG.2.2.1.3 Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	2	11	2	2	4	2
		PG.2.2.1.4 Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	1	2	1	1	2	1
		PG.2.2.1.5 Patent, marka, faydalı model başvuru sayısı	0	0	1	2	1	1	3	1
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	382	365	370	170	380	390	670	400
		PG.2.2.2.2 Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci oranı (%)	28	32	35	---	38	40	30	45
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	305	400	450	100	450	450	410	450
		PG.2.2.2.4 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	110	115	120	50	120	120	220	120
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	27	28	29	10	30	30	6	30
		PG.2.2.2.6 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs.) katılan öğrenci oranı (%)	90	92	93	90	93	93	72	93
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	4	3	4	4	54	4
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	31,1	51	50	40	56	62,5	55	68,7
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	5	7	10	3	12	15	32	15
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	45	53	55	37	60	65	65	70
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	5	7	12	10	15	20	11	20
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	35	38	45	32	53	55	21	60
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	1,8	1,2	2	4	3	3	3	3
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	3	5	5	5	5	5	5	6
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	74,7	78	80	49	80	80	55	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz “Öğretmen , veli öğrenci akademisi” projesi kapsamında yapılan çalışmalara devam edilecek ve veli öğrenci okul arasındaki işbirliği güçlendirilecektir.Ulusal ve uluslararası projeler düzenli olarak takip edilip öğrenci ve öğretmenlere duyurusu yapılarak katılım sağlanacaktır.Ab Projeleri ve diğer hibe veren kurumların projeye başvuruları takip edilerek başvuru yapılacaktır.Tübitak tarafından yapılan ve okulların başvuru yapmış olduğu bilim fuarına katılım süreci takip edilerek başvuru yapılacaktır.Buluş, patent ve faydalı model başvurusu sayısı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü İlgili müdür yardımcısı Rehber öğretmen Üniversite temsilcileri	2019-2023 eğitim öğretim yılı.
2.2.2	<ul style="list-style-type: none">9. sınıf öğrencilerimize yönelik olarak alan tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.Öğrencilerin mesleki yönelimlerini belirlemek amacı ile bireysel ve mesleki rehberlik faaliyetleri gerçekleştirilecektir10. sınıf alana yerleşmiş dal seçimi yapacak öğrencilere yönelik olarak alan şefleri ile birlikte hareket ederek alan dallarının tanıtılması sağlanacaktır.Okul rehberlik servisi tarafından üniversite sınavına hazırlanan öğrencilerimiz öncelikli olmak üzere üniversite tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.Okulumuzda eğitim öğretimi verilen alanları bünyesinde bulunduran üniversiteler okulumuza davet edecek ve kendilerini tanıtmaları sağlanacaktır.Okul sektör işbirlikleri çerçevesinde işbirliği içerisinde olduğumuz üniversiteler ile iletişim kurularak öğrencilerimizin üniversite yerleşkesinde bir gün geçirmeleri derslere katılım sağlamaları sağlanacaktır.	Okul müdürü İlgili müdür yardımcısı Rehber öğretmen Üniversite temsilcileri	2019-2023 eğitim öğretim yılı.
2.2.3	<ul style="list-style-type: none">Okul faaliyet yürütme komisyonu tarafından yıl boyunca yapılacak etkinlikler için Öğretmen Veli Öğrenci istek ve önerileri dikkate alınarak her türlü faaliyet için çalışma planı yapılarak. Tüm Paydaşlara katılımları için duyurular yapılacak.Sınıflar bazında düzenlenen veli toplantıları ilgili müdür yardımcıları ve sınıf rehber öğretmeni tarafından velilere SMS ve mektup yolu ile duyurulacaktır.Okul aile birliği başkanlığı seçimleri konusunda veliler bilgilendirecek toplantı çağrısı velilere duyurulacaktır.		

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	<p>Öncelikle ilimiz bünyesinde yapılan ve katılım sağlayabileceğimiz her türlü Fuar, Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler, Yarışmalar takip edilerek katılım sağlanacaktır.</p> <p>Beden eğitimi zümresi tarafından öğrencilerin istidat ve kabiliyetleri tespit edilerek veli görüşmesi yapılacak, öğrenci gerekli sportif etkinliklere yönlendirilecektir.</p> <p>Öğrencilerin yetenek ve ilgileri belirlenecek. Sanatsal faaliyetler takip edilip katılım sayısı ve öğrenci katılım sayısı artırılacak.</p> <p>Öğrencilerin motivasyonunu artırıcı gezi sportif ve sosyal etkinlikler düzenlenecektir. Dilek kutusundan çıkan öneri ve istekler doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.</p>	Okul müdürü İlgili müdür yardımcısı Rehber öğretmen Sınıf rehber öğretmeni Ders öğretmenleri Meslek dersi öğretmenleri	2019-2023 eğitim öğretim yılı
2.2.5	Sosyal sorumluluk proje sayıları artırılacak. Her projede farklı öğrenci katılımı sağlanacaktır.		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin kalitesini yükseltmek üzere personelin yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlanarak insan kaynağının niteliğini ve verimliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut							Hedef
		2018	2019	2020	Ulaşılan 2020	2021	2022	Ulaşılan 2022	2023
PG.3.1.1	Çalışan memnuniyet oranı (%)	75	78	80	80	82	84	80	85
PG.3.1.2	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	54	57	60	55	65	65	70	65
PG.3.1.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	4	5	6	2	7	9	5	10
PG.3.1.4	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi	4	4.5	5	6	6	6	6,4	6
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı (%)	9	9	9	2	9	9	100	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine desteklemek için bakanlık, il, ilçe ve sektör düzeyinde çalışmalar yapılacaktır. Çalışanların motivasyonunu artırıcı gezi ve etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Okul Gelişim Ekibi,	Eylül 2019 - Aralık 2023
3.1.2	Öğretmenlerin motivasyonlarını desteklemek için yaklaşımlar oluşturulacaktır. (İlgi alanları, takdir, sosyal faaliyet, ekip ruhu vb.)	Okul İdaresi, Rehberlik Birimi, Okul Gelişim Ekibi,	Mart 2019 - Mart 2020
3.1.3	Çalışanların fiziksel ortamlar, çalışma koşulları, kariyer sistemi gibi farklı alanlarda örgütsel bağlılık düzeyi ve memnuniyet oranını ölçülecek ve gerekli önlemler alınacaktır	Okul İdaresi, Özdeğerlendirme Ekibi	Mart 2021
3.1.4	Öğretmenler ve yöneticilerin eğitim ihtiyaçları belirlemek için anket vb. veri toplama yöntemleri uygulanarak eğitimler çeşitlendirilecek ve artırılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi, Özdeğerlendirme Ekibi	Eylül 2019 - Aralık 2023
3.1.5	Eğitim ve öğretim hizmetleri dışındaki hizmet sınıflarında görevli personelin sürekli mesleki gelişimleri desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019 - Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut							Hedef
		2018	2019	2020	Ulaşılan 2020	2021	2022	Ulaşılan 2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3,5	3,7	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	78	79	82	80	82	82	82	83
PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	5	6	8	3	8	8	5	8
PG.3.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	2	3	5	3	5	5	2	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Laboratuvarı araç gereç eksikliği tamamlanarak güvenli deneyler için güvenli fiziki mekânlar oluşturulacaktır.	İsg Ekibi, Alan Şefleri, İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019 - Aralık 2023
3.2.2	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	İsg Ekibi, Alan Şefleri, İlgili Müdür Yardımcısı	Her Sene 1 Defa
3.2.3	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Kantin Denetleme Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.4	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul yönetimi, Zümre Başkanları	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3:

Atölye ve laboratuvarların fiziki alt yapısı güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut							Hedef
		2018	2019	2020	Ulaşılan 2020	2021	2022	Ulaşılan 2022	2023
PG.3.3.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	1	1	1	1	1	1	0	1
PG.3.3.2	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan paydaşlardan alınan demirbaş mali değeri (TL)	---	3.800	4.500	3.000	4.750	5.000	16.000	5.000
PG.3.3.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	---	---	---	---	1	1	3	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Alan Şefleri, Okul Hamisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.2	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Okul Yönetimi, Alan Şefleri, Okul Hamisi	Her Sene Başı Ve Sonu(Eylül-Haziran)
3.3.3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Zümre Başkanları	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.4.

Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut							Hedef
		2018	2019	2020	Ulaşılan 2020	2021	2022	Ulaşılan 2022	2023
PG.3.4.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	14	16	4	18	20	21	20
PG.3.4.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	5800	6051	6500	74723	6800	7000	11398	7200
PG.3.4.3	Dış Değerlendirme Puanı	---	---	---	----	---	---	----	---
PG.3.4.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaş sayısı	10	12	13	10	14	15	6	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Alan Şefleri, Zümre Başkanları, Okul Hamisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.4.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.4.3	Öz değerlendirme ve dış değerlendirme çalışmaları aylık olarak takip edilecektir.	Okul Yönetimi, Alan Şefleri, Zümre Başkanları	Her ay
3.4.4	STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Alan Şefleri, Zümre Başkanları, Okul Hamisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

III.BÖLÜM

OKUL /KURUM BİNA DURUMU

a) Binanın Özellikleri

Binamız betonarme olarak inşa edilmiştir. Binamız 2046 Metrekare bir alanda Zemin kat üzerine 4 katlıdır. Doğalgaz yakıtlı kalorifer sistemi ile merkezi olara kısıtılmak ta olup elektrikile aydınlatılmaktadır.

	SAYISI	M2
DERSLİK (BOŞ)	yok	
DERSLİK (AKTİF)	22	
OKUL SON YENİLENME TARİHİ (onarım tarihi)	2010	
MÜLKİYET DURUMU	Milli Emlak	2046
KAMULAŞTIRMA	-----	-----
YAPIMDA KULLANILAN PROJE	-----	-----
BLOK SAYISI	2	
KAT ADEDİ	4	
TAPU ALANI	2046 m2	
KULLANILABİLİR ALANI(Toplam Oturma Alanı)	-----	
OKUL SAHASI ALANI (mevcut durum bahçe dahil)	5813.67	
DEPREM GÜÇLENDİRME	-----	-----
PAFTA	G22A09C4C	
ADA	7887	
PARSEL	2	
ANASINIFI OLARAK KULLANILAN DERSLİK	6	
ÖZEL EĞİTİM SINIFI DERSLİK SAYISI	1	
ÖĞRETMENLER ODASI	1	
İDARİ ODA	8	
KÜTÜPHANE	1	25
BİLGİSAYAR LABORATUARI	4	
KONFERANS SALONU	1	105
SPOR SALONU	--	
MÜZİK DERSLİK	--	
KANTİN	1	60
ARŞİV	1	
REHBERLİK	2	
MEMUR ODASI	2	
SPOR ODASI	1	
EĞİTİM ARAÇLARI ODASI	----	
DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER/ ÇOK AMAÇLI SALON	1	
REVİR (VARSA)	1	
WC	16	
İDARİ ODALARI		
a) Müdür	1	
b) Müdür Yardımcısı	7	

b) Okulun Özel Durumları

➤ **Bahçenin Kullanımı, özellikleri giriş kapısı ve güvenliği,**

Okula tek giriş var. Güvenlik var. Öğrenci girişlerinde turnikeli geçiş sistemi kullanılmakta Ön bahçeyi beden öğretmenlerimiz spor alanı olarak kullanmaktadırlar.

➤ **Su kullanım durumu, Kontrollü**

➤ **Okul Güvenlik ve Kamera sistemi, Okulun Sabotajlara karşı genel güvenlik durumu,**

Okulu koridorları 24 saat kamera sistemi ile izlenmektedir. Toplam 64 adet kamere bulunmaktadır. Giriş kapısı tek ve güvenlik bulunmaktadır.

➤ **Okulun Beyaz bayrak proje durumu,**

Beyaz bayrak okulumuzda mevcuttur. Okulumuzun beslenme dostu okul sertifikası bulunmaktadır

➤ **Hijyen durumu:**

2022-2023 Eğitim öğretim yılında Okulum temiz belgesi alınmıştır.

Okul gün için de çıkışlar paspaslanmakta, Lavaboların her teneffüs bitiminde temizliği yapılmaktadır.

c) Diğer Özellikler

OKUL FİZİKİ DONANIM DURUMU VE TEKNOLOJİK DÜZEYİ

YIL	SAYI			KULLANILABİLİR
	2021	2022	2023	
DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR	9	9	9	KULLANILABİLİR
PROJEKSİYON	3	3	3	KULLANILABİLİR
KİTAP(KÜTÜPHANE)	1210	1210	1210	KULLANILABİLİR
YAZICI	10	15	15	KULLANILABİLİR
TARAYICI	2	2	2	KULLANILABİLİR
TEPEGÖZ				
HOPORLÖR	65	65	65	KULLANILABİLİR
KAMERA	64	64	64	KULLANILABİLİR
FOTOĞRAF MAKİNASI	1	1	1	KULLANILABİLİR
FOTOKOPİ MAKİNASI	2	2	2	KULLANILABİLİR
FAX	1	1	1	KULLANILABİLİR
İNTERNET ERİŞİMİ				KULLANILABİLİR
FATİH PROJESİ KAPSAMINDA GELEN AKILLI TAHTALAR	39	39	39	KULLANILABİLİR
SES VE MİKRAFON DÜZENİ	2	2	2	KULLANILABİLİR



ÖĞRETMENLER ODASI



TOPLANTI SALONU - SINAV ODASI



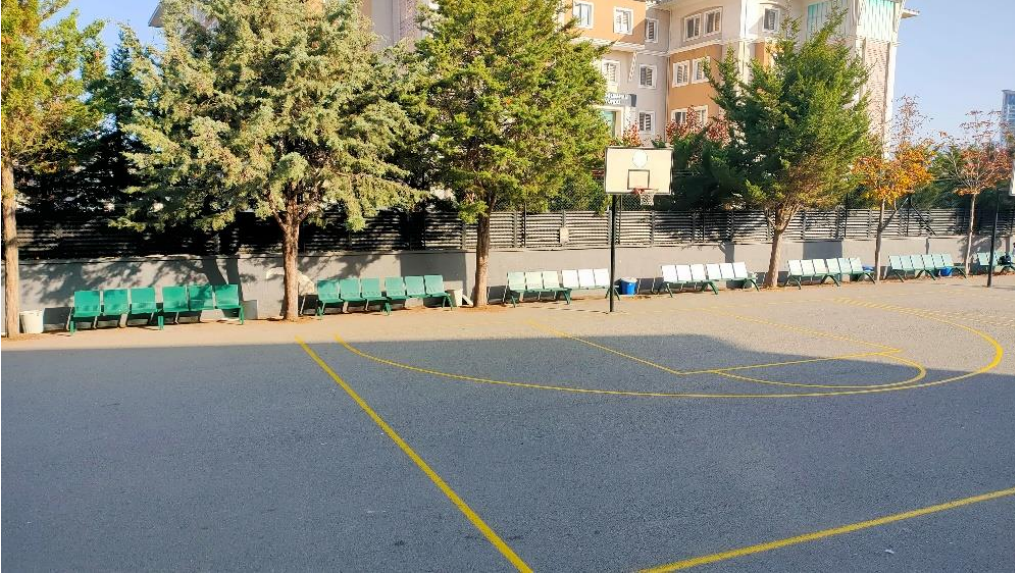
GÜZELLİK HİZMETLERİ ALANI



KONFERANS SALONU



OKUL BAHÇESİ



MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI



YIYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI



YIYECEK İÇECEK HİZMETLERİ SERVİS ATÖLYESİ



ANAOKULU MONTÖSÖRÜ SINIFI



BÖLÜM IV

SıraNo	BranşAdı	DersSaati	NormKadro	Yönetici ders saati	KadroLu	Görevlendirme	Aylıksızızinde	Ücretli Sözleşmeli	İhtiyaç	TOPLAM
1	OkulMüdürü		1	6	1					1
2	MüdürBaşYardımcısı		1		1					1
3	MüdürYardımcısı		6		6					6
4	Türk Dili Edebiyatı	130	6		6					6
5	Tarih	63	3		3					3
6	Coğrafya	26	1		1					1
7	Felsefe	24	1		1					1
8	Matematik	95	4		4					4
9	Fizik	24	1		1					1
10	Kimya	26	1		1					1
11	Biyoloji	32	1		1					1
12	İngilizce	81	4	6	4					4
13	BedenEğitimi	43	2	6	2					2
14	RehberÖğretmen	0	2		2					2
15	Okul Öncesi	0	6		5			1		6
16	Çocuk Gelişimi ve	311	8		8					8
17	Giyim Üretim Tek.	208	5	6	5					5
18	Güzellik hizmetleri	76	2		1			1		2
19	Bilişim Teknolojileri	370	9		9					9
20	Yiyecek İçecek Hz.	285	7	6	6				1	6
21	Din Kül. ve Ah.	73	3		3					3
22	Özel Eğitim							1		1
TOPLAM		1867	74	30	71			3	1	74

OKUL/KURUM NORM KADRO DURUMU

2020-2021 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA			
ÖĞRETMENLERİN EĞİTİM DURUMU			
SIRA	EĞİTİM DÜZEYİ	SAYI	YÜZDESİ
1	ÖN LİSANS	1	% 1
2	LİSANS	58	% 79
3	YÜKSEK LİSANS	15	% 20
4	DOKTORA	-	-

b) Sınıflara ve Yıllara Göre Kız-Erkek Öğrenci Şube Sayıları

SINIFLAR	2022-2023					
	ÖĞRENCİ		ŞUBE SAYISI	DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZ	ÖZEL EĞİTİM
	K	E				
9.SINIF	113	89	7	29	11	
10.SINIF	96	61	5	32	13	
11.SINIF	82	112	8	28	5	
12.SINIF	78	67	7	23	5	
ZİHİNSEL ENGELLİLER	2	4	1	5		6
TOPLAM	371	333	28	25		

SINIFLAR	2021-2022					
	ÖĞRENCİ		ŞUBE SAYISI	DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZ	ÖZEL EĞİTİM
	K	E				
9.SINIF	97	58	5	31		
10.SINIF	126	104	8	28		
11.SINIF	88	76	7	23		
12.SINIF	75	79	7	22		
TOPLAM	386	317	27	26		

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	OKUL
Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
59	767	13

ANASINIFI (VARSA)

SAYI	ÖĞRENCİ		ŞUBE SAYISI	DERSLİK SAYISI	TOPLAM
	K	E			
	56	45			

b) Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı

YILLAR	ÖĞRENCİ SAYISI	MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
2020	161	161	% 100
2021	193	193	% 100
2022	154	135	% 87

c) 2022-2023 Sınıflara Göre Nakil Gelen Öğrenci Sayıları

	Adrese dayalı		DENKLİK SAĞLANMASI SONUCUNA GÖRE			
			YABANCI UYRUKLU		TÜRK VATANDAŞI	
	K	E	K	E	K	E
9.SINIF	25	7				
10.SINIF	26	23		1		
11.SINIF	19	2				
12.SINIF	2	--				
TOPLAM	72	32		1		

d) 2022-2023 Sınıflara Göre Nakil Giden Öğrenci Sayıları

	Adrese dayalı		DENKLİK SAĞLANMASI SONUCUNA GÖRE			
			YABANCI UYRUKLU		TÜRK VATANDAŞI	
	K	E	K	E	K	E
9.SINIF	21	25				
10.SINIF	22	14				
11.SINIF	5	9				
12.SINIF	5	3				
TOPLAM	53	51				

e) Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

ÖĞRETİM YILI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZLIK NEDENİYLE SINIF TEKRARINA KALAN ÖĞRENCİ SAYISI
2021-2022	703	17

Devamsızlıkla İlgili Alınan Tedbirler: Öğrencilerle bireysel görüşmeler yapıp devamsızlık nedenleri araştırılmıştır. Veli ev ziyaretleri yapıldı. Veli ile öğrencinin durumu görüşülüp bireysel çözüm yolları aranmıştır.

f) **Öğrencilerin Disiplin, Ödül, Beklemeli öğrenci Durumları** (Son 1 yıla ait, YGS ve LYS Sayı ve Oranları, Sınıflara göre teşekkür, takdir, onur belgesi alan öğrenci sayıları, Kültürel, sportif ve diğer başarılar sayı ve oranları...) bu bölüme eklenecek

➤ **DİSİPLİN DURUMU**

YIL	DİSİPLİN KURULUNA ÇAĞRILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DİSİPLİN KURULU TOPLANMA SAYISI	DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	DİSİPLİN CEZALARININ DAĞILIMI				CEZA ALAN ÖĞRENCİ ORANI %
				KINAMA	KISA SÜRELİ UZAKLAŞTIRMA	OKUL DEĞİŞİKLİĞİ	ÖRGÜN EĞİTİMİ TERK	
2021-2022	38		19	14	13	2	---	0,057

➤ **ÖDÜL DURUMU**

YIL	ÖĞRENCİ MEVCUDU	TEŞEKKÜR			TAKDİR			ONUR BELGESİ			ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ
		I.DÖNEM	II.DÖNEM	Teşekkür alan öğrenci sayısı	I.DÖNEM	II.DÖNEM	Takdir alan öğrenci sayısı	I.DÖNEM	II.DÖNEM	Onur Belgesi alan	
2021-2022	703	56	69	96*	45	69	80*	99	90	189	-----
2022-2023	704	51			44			84			

*Toplam öğrenci sayısı bulunurken 1 ve 2. Dönem teşekkür ve takdir alan aynı öğrenci isimleri rakamdan düşülmüştür.

➤ **BEKLEMELİ ÖĞRENCİ SAYISI**

YIL	KIZ	ERKEK	TOPLAM
2022	7	12	19

ö) **Son üç dönemin ÖSYM İstatistikleri–Öğrencilerin Yerleştikleri Yüksek Öğrenim Bölümleri** (Üniversiteye yerleşen ve yerleşemeyen öğrenci sayıları oranları, Yerleştikleri Üniversite, Üniversitede yerleştikleri bölüm ve alanları)

➤ **Yüksek öğrenime yerleşen öğrenci sayısı ve başarı oranı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.**

	2021-2022
12.SINIF ÖĞRENCİ SAYISI	154
MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	135
SINAVA GİREN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (KIZ+ERKEK)	121
YERLEŞTİRMEYLE KAZANAN (YEDEKLER DÂHİL YERLEŞEN) ÖĞRENCİ SAYISI	35
GENEL BAŞARI ORANI (%)	
LİSANS BÖLÜMLERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	1
ÖNLİSANS BÖLÜMLERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	29
AÇIK ÖĞRETİME YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	5

OKULDA YÜRÜTÜLEN PROJELER

PROJELER	MÜRACAT SAYISI	TÜRÜ/KAPSAMI	KAB UL GÖR EN PRO JEL ER	ONAYLAN AN PROJE SAYISI
AB PROJELERİ (ULUSAL AJANS) Erasmus+KA1 Erasmus+KA2 Erasmus+KA3 Erasmus+ Spor iş birliği Ortaklıkları Erasmus+Spor Kar Amacı gütmeyen Avrupa Spor Etkinlikleri Erasmus+ JeanMonnet Faaliyetleri Uygulamalı montessori eğitim incelemesi	1		1	

PROJELER	MÜRACAT SAYISI	TÜRÜ/KAPSAMI	KABUL GÖRÜN PROJELER	ONAYLANAN PROJE SAYISI
YEREL (OKUL,İLÇE,İL PROJELE BİR SES İKİ HAREKET UMUTUM ÖĞRETMENİM VELİ AKADEMİLERİ MESLEK LİSELERİ AİLELERLE BULUŞUYOR İSTANBULU OKUYORUM MESLEKİ KOÇLUK PROJESİ İMKB MTAL PROJELERİ BAŞBAŞA ÖNCÜ ŞAHSİYETLER YEŞEREN UMUTLAR TURNALAR DOKUMA ATÖLYESİ KUARANİ KERİM OKUMA ETKİNLİĞİ NAMAZ GÖNÜLLÜLERİ PLATFORMU		İstanbul İl Milli Eğitim projeleri Sağlıklı yaşam ve spor Anne baba kaybı yaşayan öğrencilere Eğitim koçluğu yaparak onlara çok yönlü destek olmak. velileri erken hakkında bilgilendirme Meslek lisesi öğrencilerinin çevre ile iletişim sağlaması İstanbul konulu hikaye ve etkinlikler yapılması Özel Sektör Gönüllüleri Derneği önderliğinde sosyal sorumluluk projesi kapsamında Parıltım Endüstriyel Toplu Yemek Hizmetleri ile eşleştirilmiş olduğumuz “Mesleki Koçluk Projesi” öğrencilerimize Meslek koçlarımız tarafından sektörel eğitim verilmektedir Okulumuzda tüm sınıf seviyelerinde her ay hedef belirleme, fedakarlık yardımlaşma ,iç disiplin, ahlaki değerler ,yeni ufuklar ,konu başlıklarıyla ilgili bir etkinlik düzenleme öğrencilerin katılımıyla belirtilen konularda öğrencilerde farkındalık oluşturma. Edebiyatımızda yer alan öncü şahsiyetlerin tanıtılması sınıf içerisinde kendini ifade edemeyen , başarı ve davranış problemi olan öğrencilerin olumsuz davranışlarını (ders düzenini bozma, akranlarıyla kavga, devamsızlık, iletişimsizlik vb.) azaltarak veya ortadan kaldırarak sosyal becerilerini(öz güveni artırmak iletişim, sevgi, saygı vb Turnalar öğrencilere akademik başarı kazandırmak. Bu çalışma geleneksel sanatlardan olan kilim dokuma sanatından faydalanarak öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çalışabilecekleri ve ev dekorasyonunda kullanılabilecek işlevsel ürünler ortaya koyabilecekleri bir atölye projesidir. Kur’anı kerim okuma etkinliği gönüllü öğrencilerle yapılmıştır.		

<p>E-TWINİNG PROJELERİ</p> <p>GÜZELLİĞİN MUTFAĞI</p> <p>KİTAPLARLA DOĞAYA SARILMAK</p> <p>AYNI AMA FARKLI</p> <p>COFFE E AND TEA</p>		<p>Gönüllü öğrencilerle Namaz Gönüllüleri platformu oluşturulmuş namaz ibadeti ilgili farkındalık oluşturma</p> <p>herkesin mutfağında bulunan malzemelerle doğal cilt ürünleri üretebilmektir.</p> <p>Çocukların doğayı sevmeleri, doğayla bağ kurarak çevre bilinci oluşturmak Aynı ama Farklı Projemiz, öğrencilerin farklı düşünceler ve bakış açılarının bir çatışma unsuru değil zenginlik olduğunu, farklılıklara saygının toplumsal yaşamın güzelleşmesine katkı sağladığını, din anlayışının bazı değişkenlere göre farklılık arz edebileceğini ve din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini fark edebilecekleri etkinlik uygulamalarının yapılacağı bir projedir.</p> <p>Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak mesleki alanda eğitim veren yerli ve yabancı okullarla mesleki alanda, herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul iş birliğini teşvik edilmesini sağlamak.</p>	
---	--	--	--